

## Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Taiwan Version

### 蒙特利爾認知評估 (台灣版)

#### 使用及計分指引

蒙特利爾認知評估中文台灣版是一個用來快速篩選輕度認知障礙個案的量表。它量度不同領域的認知功能：專注力與集中力、執行功能、記憶力、語言能力、視覺空間建構、抽象概念、計算與定位。完成整個量表的時間約為十分鐘。總分為三十分。英文原版的測試結果顯示取得二十六分或以上為正常。

#### 1.交替轉換測試：

指導語：

(國):「請畫一條線，順序由一個數字到另一個文字。由此處【開始】處開始，畫一條線由 “1” 之後到“甲”，然後到 2，如此類推。最後在【終點】完成。」

(台):「請恁繪一條線，順序對一咧數字夠另外一咧國字，位這個所在開始，由“1” 連夠“甲”，然後夠“2”，照按內繪下去，最後停置ㄟ【終點】。」

計分：如受測者能根據以下次序順利畫出：1—甲—2—乙—3—丙—4—丁—5—戊，而線與線之間沒有重疊，可得 1 分。任何錯處沒有即時更正，則得 0 分。

#### 2.視覺空間建構 (一) 立方體：

指導語：測試者給予以下指示，並同時指著立方體：

(國):「請您照著這幅圖，在下面空白的位置，把它畫出來，越準確越好。」

(台):「請恁照這仔圖，置下面空白ㄟ所在，繪一咧同款ㄟ，嚟成嚟好。」

計分：能夠順利畫出圖案，可得 1 分。

- 畫出來的圖案必須為 3D 立體結構狀
- 所有線條都必須畫出來
- 沒有多出額外的線
- 相對的邊基本平行，長度基本一致（長方體或稜柱體也算正確）

如不符合以上任何一個要求，則得 0 分。

### 3. 視覺空間建構 (二) 時鐘：

指導語：測試者指著右邊空白位置並給予以下指示：

(國)：「畫一個時鐘。填上所有數字，並將時間指示為十一時十分。」

(台)：「請恁繪一咧時鐘，將所有ㄟ數字攞愛畫落去，而且將時間畫作十一點十分。」

計分：以下三項，每符合一項得 1 分：計分標準如下

- 輪廓 ( 1 分 )：鐘面必須為一圓形，只接受些微的歪曲 ( 例如：在圓形的接合點有輕微不完美 )。
  - 數字 ( 1 分 )：所有在時鐘上的數字必須寫上，同時沒有任何額外的數字；數字順序必須正確，且位於適當的鐘面象限位置上。羅馬數字亦可接受。數字可寫於時鐘圓形界線之外。
  - 時分針 ( 1 分 )：時針與分針必須同時指出正確的時間；時針必須明顯地比分針短；時分針必須置於鐘面的中央位置；它們的接合點需要接近時鐘的中心。
- 以上如沒有一項符合要求，給 0 分。

### 4. 命名：

指導語：由左邊開始，指著每一個圖案說出：

(國)：「講出這隻動物的名字。」；(台)：「請講出這隻動物ㄟ名。」

計分：以下每一個回應可得 1 分：( 1 ) 獅子 ( 2 ) 犀牛 ( 3 ) 駱駝或單峰駝。

### 5. 記憶：

指導語：測試者用每一秒一詞的速度讀出一共五個詞語：

(國)：「這是一個記憶力測試。在下面時間裡，我會讀出幾個詞，請你注意聽，一定要記住。當我讀完後，盡量將您能記得的，說給我聽，不必按照我讀的順序。」

(台)：「我想買了解恁ㄟ記憶按怎，等咧我會念幾個物件，請恁注意聽，要記起來。等我念完，請恁盡量甲恁ㄟ記ㄟ物件講乎我聽，唔免照順序唔要緊。」

將受測者回答的正確的詞語，在預留的位置上記下。當受測者已講出所有的詞語，或再也回憶不起來時，測試者把這五個詞語重讀一次，並向受試者說明：

(國)：「我會把這些詞語再讀一次。請努力把它們記住並說給我聽，越多越好，包括您在第一次已經說過的。」

(台):「我擱念一擺，請恁盡量記起來，講乎我聽，嚟追嚟好。第一擺講過ㄟ嘛愛講。」

在預留的位置上記下受測者在第二次測試中講出的正確詞語。在第二次測試完結時，告訴受測者他將會被再次問及那些詞語：

(國):「我會在整個測試快結束時，讓你把這些詞語再回憶一次。」

(台):「等咧我ㄟ擱問恁一擺，夠時請恁擱講出這幾ㄟ物件。」

計分：第一及第二次測試均不計分。

## 5. 專注力：

數字順背：指導語：

(國):「下面我將會讀一些數字，當我讀完之後，你便根據我所說的重複一次說出來。」(用每秒一個數字的速度讀出有五個數字的數列。)

(台):「等一咧，我ㄟ念歸ㄟ數字，等我念了，請恁照我念ㄟ擱念一擺。」(用每秒一個數字的速度讀出有五個數字的數列。)

數字倒背：指導語：

(國):「現在我將會讀出另一些數字，但這次當我讀完之後，你要把它們倒講給我聽。」(用每秒一個數字的速度讀出有三個數字的數列。)

(台):「這次我ㄟ念另外歸ㄟ數字，等我念了，恁要倒頭念乎我聽。」(用每秒一個數字的速度讀出有三個數字的數列。)

計分：每一個正確重複的數列，給 1 分(註：數字倒背的正確回應是 2 - 4 - 7)。

警覺性：指導語：測試者用每秒一個的速度讀出一列的數字，並向個案說明：

(國):「下面我會讀出一系列的數字。每次當我讀出“1”這個數字時，請您敲打桌面一次。如果我讀出其他數字時則不要敲打桌面。」

(台):「等咧我ㄟ念一寡數字，每一擺我念到“1”這咧數字ㄟ時陣，恁就咁桌仔一下，若是我念別ㄟ數字，就賣咁桌仔。」

計分：沒有或只有一個錯誤，給 1 分

(錯誤是指在讀出其他數字時敲打桌面或在讀出“1”時沒有敲打桌面。)

連續減七 ( 7s ) : 指導語 :

( 國 ) : 「現在我想請你做一道計算題，先用一百減七，之後再減七，一直減下去，直到我叫停為止。」( 如有需要，可以再向受試者講一遍。 )

( 台 ) : 「請恁來算一個題目看脈，先用一百減七，然後擱減七，一直減落去，減甲我喊停為止。」( 如有需要，可以再向受試者講一遍。 )

計分 : 這項測試共有 3 分。如沒有任何正確的答案，給 0 分。有一個正確答案，給 1 分。有兩個或三個正確答案，給 2 分。有四個或五個正確答案，給 3 分。每個正確答案由 100 減 7 開始。每個減項獨立計算；意即如受測者答錯一個答案，但用該答案再減 7 而正確的話，即作為一個正確答案。例如：有一個受測者的回應為 “92 – 85 – 78 – 71 – 64” ，當中 92 這個答案不正確，但之後所有答案均正確無誤。這則視為一個錯誤，可得 3 分。

**7. 重複句子 :**指導語 :

( 國 ) : 「我會讀一個句子給你聽。我讀完之後，請您將我說的話重複，儘可能要跟我之前所說的一模一樣 ( 停頓 ) : “ 我知道今天來幫忙的是小吳” 。

( 台 ) : 「我ㄟ念一句話乎恁聽，等我念了，請恁照我念ㄟ念一擺，盡量愛完全同款」( 停頓 ) : “ 我知影今日來幫忙ㄟ是蔡桑” 。

受試者回答之後，說 :

( 國 ) : 「我現在會再讀出另一句，讀完之後請你重複讀出一模一樣的 ( 停頓 ) : “當狗在房間時，貓總是躲在桌子下” 。

( 台 ) : 「現在我擱念另外一句，請恁照我念ㄟ念一擺」。( 停頓 ) “ 狗那置咧房間內，喵總是密置ㄟ桌仔腳” 。

計分 : 每一句正確回應的句子，給 1 分。受測者重複的句子必須一模一樣。 注意複述時出現的省略(如，省略了“ 只” 、 “ 總是” )，以及替代/增加(如“ 房間” 說成“ 房屋” )

**8. 語言流暢 :**指導語 :

( 國 ) : 「你現在有一分鐘時間，我想你講一些名稱給我聽，越多越好。例如我要你講一些花朵的名稱時，你可以說： “蓮花、菊花.....” 準備好嗎？〔停頓〕現

在，你有一分鐘的時間，請你盡量說出你記得的水果。」〔時間 60 秒〕。停！

(台):「恁有一分鐘ㄟ時間，請恁講一些面件乎我聽，嚟迫嚟好。譬如我請恁講出一括花蕊ㄟ名，恁就可以講蓮花，菊花...，準備好阿未？恁有一分鐘ㄟ時間，請盡量講出恁知樣ㄟ水果ㄟ名。」(時間 60 秒)。停！。

計分：如受測者能在 60 秒時間內講出十一個或以上的詞語，給 1 分。將受測者的答案記於頁邊或頁底。

## 9. 抽象概念：

指導語：測試者要求受測者解釋每對字詞的相似之處，由例題開始：

(國):「請您說說橘子與香蕉相似的地方。」

(台):「請恁講出柑仔和香蕉同款ㄟ所在。」

如受測者回答得較為具體，測試者再說一次：

(國):「從另一方面來說，請講出這些東西在哪一方面是類似的。」

(台):「另外一方面來講，請講出這幾項面件叨幾方面是相同ㄟ。」

如受測者仍不能給予適當的回應（水果），則說：

(國):「它們都是水果。」，

(台):「它們攏是果籽。」但是不再提供任何指引或解釋。

在練習完畢後，說：（正式提問時，不要給予任何指引與提示。）

(國):「現在，請告訴我，火車與腳踏車相類似的地方是？他們都是？」

(台):「現在，請甲我講，火車和腳踏車同款ㄟ所在是？它們攏是？」

回應後，測試者開始第二次測試，說：

(國):「現在請講出尺與手錶相似的地方。」

(台):「現在請講出尺與手錶同款ㄟ所在。」

計分：只有最後兩對組合需要計分。每個對於物件組合的答案正確，給 1 分。

以下的答案也可接受：

火車 - 腳踏車 = 用作交通運輸，旅遊出外的工具；

尺 - 手錶 = 用作量度的工具，用來量度東西；以下答案不被接納：火車 - 腳踏車 = 它們都有車輪；尺 - 手錶 = 它們都有數字。

## 10. 延遲記憶：

### 指導語：

( 國 ) : 「我之前讀了一些詞語給你聽，我請你記住它們。現在請你講出你記得的那些詞語。」如有正確的答案 ( 不需提示 )，在已提供的空白地方劃上記號。

( 台 ) : 「我之前有唸幾ㄟ物件乎恁聽，有請恁記起來。現在請恁講看嘸恁ㄟ記得ㄟ物件。」

計分：在沒有提示的情況下，每個正確的詞語給 1 分。

選擇性採用：在延遲記憶測試後，用類別提示去引導受測者回想那些未被講出的字，如受測者能在有類別提示或選擇的情況下回想那些字，則在已提供的位置上加上記號。如受測者在提供類別提示後仍未能回想那些詞語，則可提供選擇題給他們，並用上方表內指導語：

( 國 ) : 「那個詞你認為是之前說過的：“鼻子”、“臉孔”、還是“手”？」

( 台 ) : 「叨幾ㄟ字是恁感覺之前唸過ㄟ：“鼻仔”、“臉”、阿是“手”？」

每個字在適當時可用以下的類別提示和 / 或選擇：

臉：	類別提示：身體的一部分	選擇題：鼻子、臉孔、手
絨布：	類別提示：紡織品的一種	選擇題：麻布、棉布、絨布
教堂：	類別提示：建築物的一種	選擇題：教堂、學校、醫院
菊花：	類別提示：花的一種	選擇題：玫瑰、菊花、蘭花
紅色：	類別提示：一種顏色	選擇題：紅色、藍色、綠色

計分：在有提示的情況下回想出來的那些字並不給分。提示只用作臨床資料搜集的目的。這樣能令測試分析員有額外的資料去判斷記憶障礙的類別。那些由於檢索失敗而導致的記憶障礙，我們可以用提示去改善記憶能力。至於那些由於編碼失敗而造成的記憶障礙，提示似乎不能引起任何作用。

## 11. 定向：

### 指導語：

( 國 ) : 「請講出今天的日期。」

( 台 ) : 「請講出今日ㄟ日期。」

如果受測者不能提供完整的答案，則給予以下提示：

( 國 ) : 「請講出 “年、月、日、及星期幾。”

( 台 ) : 「請講出 “年、月、日、和禮拜幾。”

之後接著說：

( 國 ) : 「請講出你現在所在的地點和城市。」

( 台 ) : 「請講出您現在所在ㄟ地點和都市。」

計分：每一項正確的回應，給 1 分。受測者必須說出正確的日期、地點和城市。  
如受測者錯誤，則該項給予 0 分。

總分：把右邊的所有分數加起來。如受測者只接受過十二年或以下的正式教育，  
加 1 分，但最高總分不多於 30 分。總分取得 26 分或以上為正常。目前無台灣  
地區常模和信效度分析，因此暫時參考原版臨界值。